

Nom et Prénom :

Classe :

Date : / 03/ 2017

**Restitution des connaissances :**

**1- Donner** les définitions des termes suivants :

**Collision, -Téthys, -Ovipare**

**2- Relier** chaque chaîne de montagnes avec sa situation géographique.

- Chaîne de l'Himalaya                      Entre la plaque Nazca et la plaque de l'Amérique du Sud
- Chaîne des Alpes                        Entre la plaque Indienne et la plaque Eurasiatique
- Chaîne des Andes                        Entre la plaque Eurasiatique et la plaque Africaine

**3- Cocher** la bonne proposition

- Les gamètes mâles sont mobiles.
- Les gamètes femelles sont mobiles.
- La fécondation interne se fait à l'intérieur des voies génitales femelles.
- La fécondation interne se fait à l'intérieur des voies génitales mâles.

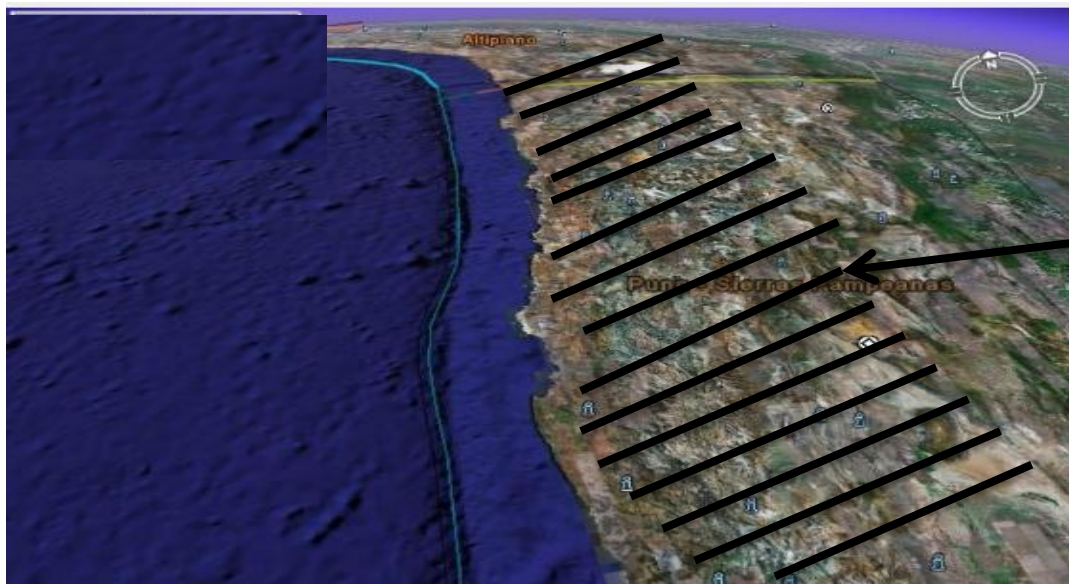

**4- Compléter** le texte suivant en utilisant les mots suivants : éloignement, collision, subduction, rapprochement

Les mouvements de ..... entre deux plaques donnent des chaînes de .....ou des chaînes de .....

**Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique :**

**Exercice 1 :**

Le document ci- dessous montre une observation de la fosse océanique des Andes entre la plaque Nazca et la plaque de l'Amérique du Sud



La chaîne des Andes

**1- Où** se situe la chaîne des Andes ?

**2- Donner** le type de mouvement entre la plaque Nazca et la plaque de l'Amérique du Sud.

3- En se référant aux notions de cours et au document ci-dessus **reconstituer** l'histoire de formation des chaînes d'Andes

**Exercice 2 :**

Les photos ci-dessous illustrent le mode de reproduction des animaux :



Vivipare

Parade nuptiale.

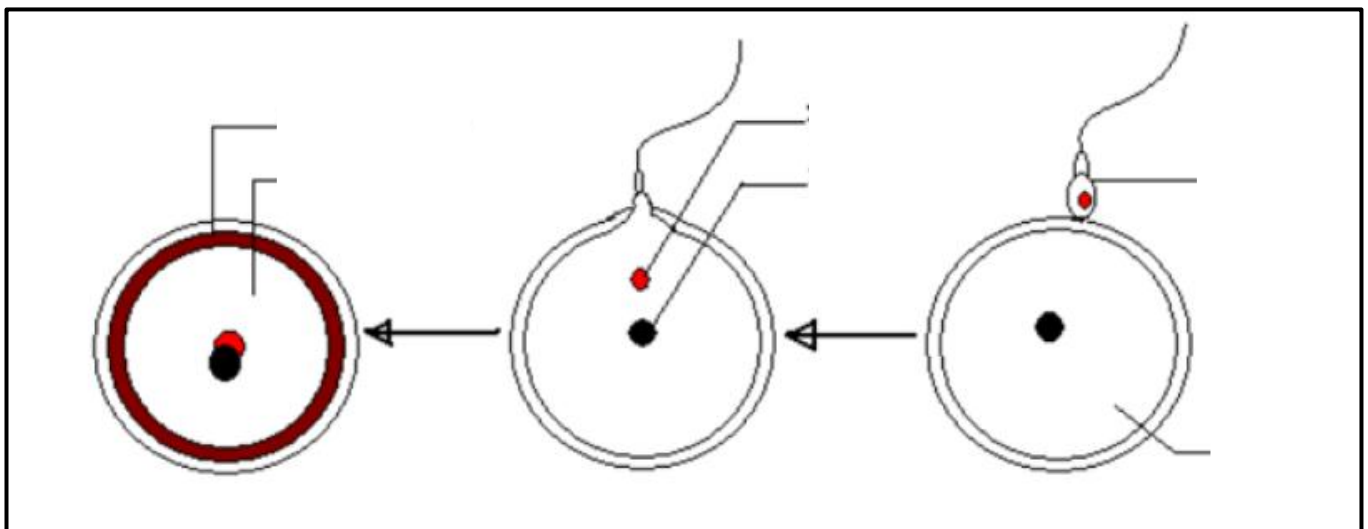
- Ovipare

1- **Associer** chaque photo au titre convenable.

2- **Donner** le nom de deux animaux ovipares et deux vivipares

**Exercice 3 :**

Pendant l'accouplement, le mâle libère des gamètes à l'intérieur des voies génitales de la femelle, ces gamètes se déplacent grâce à flagelle. Après la rencontre des deux gamètes et la fusion des deux noyaux une membrane de fécondation se forme.



1- **Légènder** le schéma si dessus.

2- **Donner** le nom du gamète mâle et femelle.

3- **Montrer** où se fait la fécondation.

4- **Comment** appel-t-on ce type de reproduction ?

5- **Quel** est l'intérêt de la membrane de fécondation ?