

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة  
الباكالوريا

السنة الأولى باكالوريا

الأكاديمية الجهوية للتربية  
والتكوين  
جهة بني ملال - خنيفرة

1 5	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2019 RC 658 06	المادة
2	المعامل	التربية الإسلامية	الشعبة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب الأسئلة	

الوضعية التقويمية:

على إثر التراجع الملحوظ في مستواها الدراسي، قررت التلميذة وفاء التوجه إلى مركز الاستماع والإنصات بمؤسستكم ملتزمة النصح والإرشاد، فأخبرت بما آلت إليه علاقة أباؤها اللذين صارا يتبادلان الاتهامات بالخيانة والإخلال بالمسؤولية، والاستخفاف بالأمانة وغياب الكفاءة الضرورية لتدبير شؤون الأسرة بما يحفظ استقرارها. فأنتهى الأمر بهما إلى الطلاق رغم كل محاولات الصلح المتكررة في مجالس التشاور والتفاوض التي أرشدت الزوجين إلى ضرورة التحلي بقيم الصبر والعفو والتسامح والعفة والحياء، اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في معاملته أهل بيته بما يمكنهما من تنشئة أبنائهما للإسهام في عمارة الأرض وإصلاحها. فقرر المركز الاتصال بالطرفين لحثهما على لم الشمل مجددا رعاية للأبناء وحفظا لحقوقهم.

السند 1:

قال تعالى: ﴿ قَالُوا إِنْ يَسْرِفْ فَقَدْ سَرَفَ أَخٌ لَّهُ مِنْ قَبْلُ فَأَسْرَهَا يُوْسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ قَالَ أَنْتُمْ شَرٌّ مَكَانًا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ ﴾ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدَنَا مَكَانَهُ إِنَّا نَرِيكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٧٨﴾ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَلَعْنَا عِنْدَهُ إِنَّا إِذًا لَظَالِمُونَ ﴿٧٩﴾ سورة يوسف الآيات 77-78-79.

السند 2:

اتفقت كلمة الفقهاء على أنه لا يجوز اقتناص الحيوان لمجرد اللهو به، وأنه يجب استحضار ما للحيوان من نسل، فأوجبوا على من يحلب الشاة أو البقرة أن يبقى لأولادها ما تعيش به، وأوجبوا على من يشتار العسل (يستخرجه) من خلية النحل أن يبقى بعضه ليعيش به النحل، ومثل هذا في أحكام الفقه كثير وهذا ما يفيد أن التربية البيئية قد امتزجت بالتربية الدينية، وأن الإخلال بالبيئة عند المسلمين إنما نتج عن ضعف التربية الدينية أصالة.

الاسلام والبيئة، د مصطفى بن حمزة، منشورات المجلس العلمي الأعلى مطبعة الأمنية، الرباط 1438هـ/2016م، ص 15.

اقرأ الوضعية والأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة.

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا الدورة العادية يونيو 2019 ic 658ub			المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
رقم الامتحان					الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الازيداد:	
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب		المادة الشعبية والمسلك

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20 : بالأرقام:		المادة : التربية الإسلامية الشعبية والمسلك : جميع الشعب	
2	الصفحة	بالحروف:		ورقة الإجابة	
5		اسم المصحح وتوقيعه:			

اقرأ الوضعية والأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد القضية الأساسية للوضعية..... (1ن)

2- عرف اصطلاحا ما يأتي : الأسرة - الطلاق - العفة - الصبر..... (2ن)

الأسرة:

الطلاق:

العفة:

الصبر:

3- ورد في الوضعية أن من أسباب تراجع المستوى الدراسي للتلميذة وفاء وضعها الأسري. استحضر مقصدين من

مقاصد الزواج لم يوفق أبوي وفاء في تحقيقهما تجنباً للطلاق..... (1ن)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية يونيو 2019 مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب 658٧٦ أ
5		

4. تمر التلميذة وفاء بمحنة حقيقية قد تضطرها إلى ترك دراستها. استثمر ما تضمنته سورة يوسف من توجيهات في الصبر على المحن والابتلاءات لإرشادها إلى تجاوز الآثار السلبية لوضعها الأسري ..... (1,5 أن)

5. ما موقفك ممن يهمل أبناءه معتقدا أنه بإيقاع الطلاق سيتحلل من أي التزام أسري في تربيتهم والانفاق عليهم ورعايتهم ..... (1,5 أن)

6. يبرر بعض الناس سلوكياتهم وتصرفاتهم المشينة بكونهم أحرارا فيها وأن اختياراتهم حق خالص لهم. بين مع الاستدلال بنص شرعي ميزة الحقوق في الإسلام ..... (1,5 أن)

7. افترض أنك عضو في مركز الاستماع والانصات، وجه أبوي وفاء حائا إياهما على لم شملهما مجددا ..... (1,5 أن)

# لا يكتب أي شيء

## في هذا الإطار

٤٠

4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا - الدورة العادية يونيو 2019
5		مادة : التربية الإسلامية - جميع الشعبان 658 IC

8- قدم لنا الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال معاملته مع أهله نموذجا للإقتداء. بين كيف يستفيد

الزوجان منها لبناء علاقة زوجية ناجحة ملؤها الرحمة والسكينة.....(1ن)

.....  
.....  
.....  
.....

9- التشاور والتفاوض كفيل باستيعاب الاختلاف وتدييره وضامن للاحترام والمودة في كل العلاقات

الانسانية. اعط مثالين عمليين تبين فيهما أهمية التشاور والتفاوض في حل الخلافات انطلاقا من صلح

الحديبية.....(1ن)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10- راودت امرأة العزيز يوسف عليه السلام وعزمت على الفاحشة ثم اتهمته بالسوء متصنعة العفة والطهارة.

استشهد من سورة يوسف ما يناسب المعاني الآتية:

أ- مراودة امرأة العزيز يوسف عليه السلام وطلبها له.....(1.5ن)

.....  
.....

ب- تصنعها العفة والطهارة.....(1.5ن)

.....  
.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

5	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية يونيو 2019
5		مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب ط 658 لـ

11. استخراج بعد قراءة السند الأول ما تضمنه من قيم وفق الجدول الآتي ..... (3ن)

القيمة	المقطع القرآني الدال عليها من السند 1	أهمية توظيفها في الحياة
الحلم وكظم الغيظ		
	إِنَّا نُرِيكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ	
		مراعاة حقوق الناس وحفظها.

12. املأ الجدول الآتي بما يناسب ..... (2ن)

الحالة	الحكم الشرعي (جائز / غير جائز)	التعليل (شرعي أو عقلي)
الزواج في سرية دون توثيق ولا إشهاد.		
جعل الصداق رمزياً.		

13. استثمر السند الثاني: ..... (1ن)

أ. لاستخلاص ضابط من ضوابط حسن استغلال البيئة

ب. أبرز قيمة الإيمان في حفظ البيئة وتنميتها