



الكتابة		القراءة	الظواهر اللغوية المروجة	الاستماع والتحدث		ات	ات	يع
تعبير كتابي	خط نقل وإملاء			الوضعايات التواصلية	الحكايات			
<b>تقويم م تشخيصي - م ودع - م استدراك - م</b>								
بناء كلمات بالإكمال والوصل وترتيب مقاطع الحروف المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين.	[د]	أساليب التعارف وصيغه. الجملة الفعلية المثبتة ضمائر الأفراد	يقدم نفسه	أحب أخي	الأسرة	الأولى	1
	نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة.	[م]	الجملة الاسمية: المفرد المذكر والمؤنث. هذا وهذه.	يقدم أسرته				2
		[ر]	أساليب التحية وصيغها	يحيي ويرد التحية				3
		[ب]	الجملة الاسمية: المفرد المذكر والمؤنث. هذا وهذه.	يشكر	4			
		[ب]	الجملة الاسمية: المفرد المذكر والمؤنث. هذا وهذه.	يشكر	5			
<b>تقويم الوحدة الأولى ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعليمات</b>								
بناء كلمات بالإكمال والوصل وترتيب مقاطع الحروف المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين.	[س]	أساليب التأدب وألفاظه الجملة الفعلية المثبتة ضمائر التثنية	يقدم نفسه	سمسم بالمرسة يلتحف	المدرسة	الثانية	7
	نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة.	[ف]	الاستفهام والجواب بالإثبات. الجملة الاسمية: المثنى المذكر والمؤنث. هذان وهاتان.	يقدم أصدقاءه				8
		[ل]	الجملة الاسمية: المثنى المذكر والمؤنث. هذان وهاتان.	يحيي ويرد التحية	يحيي ويرد التحية			9
		[ص]	الجملة الاسمية: المثنى المذكر والمؤنث. هذان وهاتان.	يشكر	يحيي ويرد التحية			10
<b>تقويم الوحدة الثانية ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعليمات</b>								
بناء كلمات - إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال (باستعمال الكتابة التفاعلية)	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين.	[ذ] - [ز]	أساليب التوجيه: الأمر والنهي. الجملة الفعلية المنفية ضمائر الجمع.	ينصح	بين نحلة وذبية	النظافة والمهذاب	الثالثة	12
	نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة.	[ط] - [ض]	الجملة الاسمية: جمع المذكر والمؤنث. جمع المذكر والمؤنث.	يأمر				13
		[ن] - [ع]	الجملة الاسمية: جمع المذكر والمؤنث. جمع المذكر والمؤنث.	ينهى	يغسلي يديك أولا			14
		[ت] - [ظ]	الجملة الاسمية: جمع المذكر والمؤنث. جمع المذكر والمؤنث.	يوجه	يوجه			15
		[ظ]	الجملة الاسمية: جمع المذكر والمؤنث. جمع المذكر والمؤنث.	يقدم إرشادات	يقدم إرشادات			16
<b>تقويم الوحدة الثالثة ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعليمات</b>								
<b>دعم حصيلة الأسس - دوس الأول - أنشطة الحياة المدرسية</b>								
17								



الكتابة		القراءة	الظواهر اللغوية المروجة	الاستماع والتحدث		مات	يات	يع
تعبير كتابي	خط نقل وإملاء		الوضيحات التواصلية	الحكايات				
بناء كلمات. إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن صورة أو أشياء في الحى أو الحوار(باستعمال الكتابة التفاعلية)	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة.	[ح] - [هـ]	أساليب الحكى وصيغه. الجملة الفعلية: العطف. الأسماء الموصولة للمفرد.	يتفوق في المكان	دوار الكرامة	الحي والحوار	الرابعة	18
		[ع] - [ج]		يحدد مكان وجود أشخاص حوله				19
		[خ] - [غ]	أساليب الوصف ومفرداته. الجملة الاسمية مع النواسخ الفعلية.	يصف شيئا	آية والسحفاة			20
		[ك] - [ث]	أسلوب النداء "يا".	يصف مكانا				21
<b>تقويم الوحدة الرابعة ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعليمات</b>								
إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات عن الطبيعة (باستعمال الكتابة التفاعلية)	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة.	[ق] - [ش]	أساليب الوصف ومفرداته الجملة الفعلية: الظرف الأسماء الموصولة للمثنى.	يصف منظرا طبيعيًا	شادي والعصفور	البيئة والطبيعة	الخامسة	23
		[و] - [ي]		يقدم معلومات عن الطقس				24
		تصفية الصعوبات: د، ذ، ز، ع، غ، زهرة التفاح.	أساليب التفسير والشرح. الجملة الاسمية: النعت. أسلوب التعجب.	يشرح تغير حالة	العصفور والحريق			25
		تصفية الصعوبات: ف، ق، س، ش، قطرة ماء		يطلب معلومات عن شيء				26
<b>تقويم الوحدة الخامسة ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعليمات</b>								
إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة، أو للتعبير عن مشاعر وأحاسيس (باستعمال الكتابة التفاعلية)	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة.	تصفية الصعوبات: ج، ح، خ هدية لأختي	أساليب الحوار الجملة الفعلية: الحال الأسماء الموصولة للجمع.	يستقبل	وتعطلت الطائرة	اللعب والمرح	السادسة	28
		تصفية الصعوبات: ص، ض، ط، ظ قطار لا يتوقف		يودع				29
		تصفية الصعوبات: ك، ق، ت، ط السرك في قريتنا	أساليب الطلب والإخبار. الجملة الاسمية مع بعض النواسخ. أسلوب التوكيد.	يصف إحساسا	دمية وسيارة			30
		تصفية الصعوبات: د، ض، س، ص، ذ، ظ ماذا يجري		يصف لعبة يقدم قواعدها				31
<b>تقويم الوحدة السادسة ودعمها: تصفية الصعوبات وتعميق التعليمات</b>								
<b>دعم حصيلة الأسس - أنشطة الحياة المدرسية</b>								
<b>إجراءات نهاية السنة الدراسية</b>								