

Dépouillement et exploitation des résultats de l'évaluation diagnostique – 6AEP

Capacités /Apprenants																				
Exp-comm	Exprimer ses besoins quotidiens																			
	Produire des énoncés dans des situations de comm.																			
Seuil de maîtrise																				
Cmop.de l'écrit	Lire correctement un texte.																			
	Reconnaître l'organisation d'un texte: type, auteur, référence, titre, paragraphes... Relever dans un texte des informations : personnages, lieux, temps, actions, objets..																			
Seuil de maîtrise																				
Lexique	Utiliser le dictionnaire.																			
	Reconnaître ou ajouter des suffixes et des préfixes. Reconnaître les types de phrases.																			
Gramm	Reconnaître et distinguer le COD et le COI																			
	Accorder le verbe et/ ou l'adjectif avec le nom.																			
Conj	Conjuguer des verbes du 1,2 et 3 ^{ème} groupes au prés.indi																			
	Conjuguer des verbes du 1,2 et 3ème groupes au p.c																			
	Conjuguer des verbes du 1,2 et 3ème groupes au futur																			
	Conjuguer des verbes du 1,2 et 3ème gr. à l'imparfait																			
Orthog	Appliquer les règles d'écriture du pluriel, des noms féminins et de la désinence des verbes.																			
	Distinguer entre : a /à, est/et, ou/ où, son /sont, ses /c'est, leur/leurs...																			
	Trouver le pluriel des noms																			
Seuil de maîtrise																				
Prod.de l'écrit	Remettre en ordre les phrases d'un texte court.																			
	Décrire une personne / raconter ou compléter (début, suite ou fin d'un récit)																			
Seuil de maîtrise																				
Enseignant (e)																		Inspecteur		
Directeur																				